

## - Verbale CONSULTA DEI GENITORI del 14 febbraio 2019 -

Aula Magna (secondo piano "M. Buonarroti")

Lunedì 14 febbraio 2019 alle ore 18:15 si è svolto il secondo incontro della CONSULTA DEI GENITORI dell'Istituto Tecnico Tecnologico "Buonarroti - Pozzo" per l'a.s. 2018/2019.

### Presenti:

- la Dirigente: *prof.ssa Laura Zoller*;
- La referente dell'autovalutazione di Istituto: *prof.ssa Maria Antonia Ceschini*;
- Il Presidente del Consiglio dell'Istituzione: *Robert Bertè*;
- La Vice presidente del Consiglio dell'Istituzione: *Lucia Claus*;
- Il Presidente della Consulta: *Corrado Webber* e la vicepresidente; *Laura Galvan*;
- 24 genitori rappresentanti e non nei vari Consigli di Classe

Verbalizza il Presidente della Consulta

### O.D.G.:

- a) Nuova modalità di colloquio individuale, bilancio.
- b) Tempo scuola, ed utilizzo del punto mensa.
- c) Progetto "*Digital Family Responsibility*" in collaborazione con Agenzia della Famiglia e Dipartimento Istruzione e Cultura.
- d) Proposte temi ed approfondimenti per i prossimi incontri.
- e) Varie ed eventuali.

Avvia la riunione la Dirigente dott. Laura Zoller che presenta il sottoscritto *Corrado Webber* e *Laura Galvan*, neo eletti presidente e vice della Consulta, ed introduce lo psicologo *Matteo Kettmaier*, membro del team "Navigare a Vista" ([www.navigareavista.com](http://www.navigareavista.com)) che si pone l'obiettivo di indagare come la tecnologia stia influenzando lo sviluppo e la crescita dei ragazzi nati dopo il 2000, i cosiddetti nativi digitali.

Il dott. Kettmaier, interviene per primo (per un impegno concomitante che lo costringe ad assentarsi prematuramente) per parlare del **punto c)** del o.d.g., l'attestazione "Digital Family Responsibility", un percorso laboratoriale per far conoscere alle famiglie degli studenti delle scuole superiori i social network e i pericoli provenienti dal navigare sul web. In particolare lo scopo è aumentare la dimestichezza dei genitori nell'utilizzo della rete, che sta modificando profondamente le abitudini di vita relazionale dei giovani, sia tra di loro, a scuola che in famiglia. Altro importante obiettivo è aumentare il dialogo e lo scambio di informazioni tra genitore e figlio su quanto accade nel mondo virtuale.

Il format del progetto prevede un'aula informatica, la presenza di formatori e di 32 gruppi composti da uno o due genitori e il/i figlio/i. Il laboratorio sarà suddiviso in tre incontri:

**1° incontro:** Spiegazione del programma; creazione delle identità virtuali in aula; accesso alla documentazione;

**2° incontro:** Simulazione di attacchi on-line, cyber bullismo, adescamento on-line e furto di identità, ogni coppia potrà reagire all'accaduto aiutandosi con la documentazione a

disposizione, ma soprattutto instaurando un dialogo tra genitore e figlio su che cosa stia accadendo e come sia opportuno reagire;

**3° incontro:** in presenza dei coordinatori del progetto, restituzione in aula su come le coppie hanno vissuto l'esperienza e cosa ha significato questa formazione sia individualmente che nella loro relazione parentale.

L'anno scorso, l'iniziativa ha coinvolto 32 gruppi di genitori e figli iscritti a varie scuole secondarie superiori trentine, ed ha avuto un buon successo, con una giornata di restituzione presso l'auditorium "Santa Chiara".

Con una comunicazione da parte della segreteria didattica verranno date indicazioni per l'adesione ad una eventuale edizione del laboratorio presso l'I.T.T. "Buonarroti Pozzo", la referente per questo progetto è la professoressa Daniela Gruber (animatrice digitale).

Sempre la Dirigente, ci porta a conoscenza dell'incontro, avuto al Dipartimento dell'Istruzione con il Comandante delle Guardia di Finanza Generale Maccani, sulle nuove dipendenze, in cui sono stati proiettati dati piuttosto preoccupanti sull'uso di droghe ed in particolare di eroina, da parte di giovani adolescenti che riguardano in modo pesante anche il Trentino.

La parola passa al sottoscritto che ringrazia i genitori per l'elezione alla consulta ed introduce la Dirigente che parla del **punto a)** all'O.D.G. e traccia un bilancio del primo trimestre di attivazione delle udienze individuali. Le singole prenotazioni sono state circa 3800, genitori e docenti si dicono soddisfatti dell'iniziativa, sia dal punto di vista gestionale (spazi e tempi) che dal punto di vista personale. La problematica che era sorta inizialmente di più prenotazioni nel trimestre dello stesso docente da parte di un genitore, sta decisamente scemando, è arrivata la richiesta di esporre la lista delle prenotazioni giornaliere con l'elenco dei genitori in ordine di orario di prenotazione, la professoressa Ceschini riferisce che dal punto di vista di "Mastercom" questo è fattibile, trattasi di organizzare la modalità di esposizione, che ovviamente va fatta la mattina per eventuali modifiche o cancellazione delle prenotazioni stesse.

Interviene un genitore per chiedere se possibile aumentare la disponibilità dei docenti il sabato, la Dirigente risponde che questo sarà difficile visto l'attuale quadro dei carichi orari dei professori.

Dall'assemblea arriva l'indicazione che le udienze individuali sono maggiormente utilizzate dai residenti di Trento e sobborghi, la Dirigente segnala che nel questionario somministrato alle famiglie a fine anno ci sarà una sezione dedicata a questo argomento.

Si passa alla discussione del **punto b)** e i numeri che emergono rispetto alla scelta del tempo scuola sono questi:

anno scolastico 2017/2018:

7 classi prime iscritte ai 6 giorni/scuola e 5 classi su 5 giorni scuola

anno scolastico 2018/2019 (su 340 nuove iscrizioni):

100 iscrizioni ai 6 giorni/scuola e 240 su 5 giorni scuola

Questo incremento comporta alcune criticità che vanno affrontate e risolte prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, una redistribuzione e riorganizzazione degli spazi esterni, una distribuzione razionale dei rientri pomeridiani, differenziati su cinque giorni per consentire un

utilizzo più razionale dello spazio mensa che andrà sicuramente potenziato sia come spazi ed attrezzature, sia come servizio offerto dal gestore (Risto 3).

Un primo bilancio sull'utilizzo del punto mensa evidenzia alcune piccole problematiche, ma nel complesso la situazione è buona, sia come tempi di fruizione che come numeri, la dott. Zoller, evidenzia un problema di sovra utilizzo nella giornata in cui l'adiacente I.T.E "Tambosi" condivide l'utilizzo della struttura, tale problematicità, già notevolmente ridimensionata rispetto alla fase iniziale, troverà soluzione il prossimo anno scolastico nel quale ci si accorderà sui rientri pomeridiani.

Un genitore chiede se possibile, di avere uno spazio a disposizione degli studenti attrezzato con un forno a microonde, per dare la possibilità di riscaldare pietanze, la Dirigente si dice possibilista in merito alla richiesta e che si attiverà per trovare uno spazio, nei limiti dati dal notevole numero di nuove iscrizioni.

Si passa alla discussione del **punto d)**, segnalando la bassa partecipazione agli incontri della consulta ed in generale alla vita scolastica da parte dei genitori, ci si chiede se sia un problema di comunicazione o disinteresse, un genitore segnala come il tema della partecipazione sia critico in tutti i vari gradi scolastici, la Dirigente chiede di non cedere a recriminazioni, ma essere propositivi e cercare, nel confronto, di portare idee e suggerimenti per crescere e migliorare, trovare nuove modalità comunicative per coinvolgere maggiormente, nuovi canoni per gli incontri, proporre magari temi forti, con interlocutori "di peso" con la modalità della conferenza per dar luogo poi ad un confronto/dibattito, quello che in fondo è il ruolo della consulta.

Per il **punto e)**, dall'assemblea arriva la richiesta da parte dei rappresentanti di classe, di come far giungere ai genitori le comunicazioni che arrivano dal consiglio di classe, la Dirigente indica di inviare il verbale della riunione alla segreteria didattica, che provvederà ad inviarlo ai genitori tramite la piattaforma "MASTERCOM".

Dalla platea arriva la richiesta di condividere anche con i genitori le proposte di attività extra curriculari, interne alla scuola, che vengono fatte ai ragazzi durante l'A.S.

Viene richiesto di potenziare i canali "Social" dell'Istituto, la dott. Zoller riferisce che c'è qualche difficoltà a reperire le risorse umane necessarie, visti i già notevoli impegni.

Visto che non ci sono più richieste di intervento, il sottoscritto chiude la riunione **alle ore 19 e 30**.

*Se volete contattare il comitato, potete farlo via mail all'indirizzo di posta elettronica [presidente.consulta@buonarroti.tn.it](mailto:presidente.consulta@buonarroti.tn.it), attendiamo suggerimenti, indicazioni, richieste, chiarimenti da portare all'attenzione della consulta dei genitori.*

Grazie per il tempo che avete dedicato alla lettura della presente.

*Un saluto da Corrado e Laura*

*26 febbraio 2019*