



REPUBBLICA
ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL BIENNIO CONCLUSIVO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

SI CERTIFICA

che lo/a studente/ssa Cognome Nome.....
nato/a il...../...../..... a.....Stato.....
a conclusione del biennio conclusivo dell'obbligo di istruzione/in assolvimento dell'obbligo di istruzione

HA ACQUISITO

le competenze di seguito descritte e valutate sulla base dei seguenti quattro livelli:

- **livello iniziale:** lo/a studente/ssa svolge compiti semplici in situazioni note, se supportato. Si esprime utilizzando linguaggi essenziali.
- **livello base:** lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole e procedure. Comunica e interagisce con gli altri in modo adeguato al contesto.
- **livello intermedio:** lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare efficacemente conoscenze ed abilità acquisite e di saper motivare le proprie scelte. E' in grado di relazionarsi con gli altri in modo propositivo e collaborativo.
- **livello avanzato:** lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, proponendo anche soluzioni originali e mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. E' in grado di relazionarsi con gli altri in modo responsabile e collaborativo, di argomentare le proprie opinioni e di assumere decisioni consapevoli.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	COMPETENZE DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL BIENNIO CONCLUSIVO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE	LIVELLO: - INIZIALE - BASE - INTERMEDIO - AVANZATO
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggia la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta, in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione). Utilizza, comprende e produce in modo critico e creativo testi e materiali di vario genere (visivi, sonori, digitali) attingendo a varie discipline e contesti. Sa comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.	
Competenza multilinguistica	Utilizza le diverse lingue* in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi, in diversi contesti sociali e culturali, in base ai propri bisogni e desideri. Agisce come mediatore tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, sviluppando una consapevolezza interculturale e una comprensione della dimensione storica delle culture. Comunica in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri, sviluppando una reale consapevolezza interculturale. * specificare la lingua lingua..... lingua....	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	Conosce e applica le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confronta ed analizza figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Sviluppa e applica il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane, utilizzando modelli, rappresentazioni (formule,	

	grafici), tecniche di calcolo e procedure di logica. Analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell'indagine scientifica. Analizza qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individua potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza.	
Competenza digitale	Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare con spirito critico, analizzando, confrontando e valutando responsabilmente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Riconosce e osserva le norme comportamentali adeguate nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambiente digitale. Protegge la propria reputazione, gestisce e tutela i dati e le informazioni personali e altrui che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti e ambienti digitali, distinguendo l'identità digitale dall'identità reale. Osserva le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Con consapevolezza utilizza le tecnologie digitali, evitando i rischi per la salute e le minacce al benessere fisico e psicologico. Presta attenzione a comportamenti riconducibili al cyberbullismo, adottando le misure atte a	

	contrastare tale fenomeno.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Riflette su se stesso, osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Sviluppa atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia, gestisce il proprio apprendimento in modo autonomo, mantenendosi resiliente per far fronte all'incertezza e alla complessità. Partecipa, collabora e interagisce nel gruppo comprendendo i diversi punti di vista, superando i pregiudizi, valorizzando le proprie e altrui risorse, gestendo la conflittualità, dando il proprio contributo alla realizzazione delle attività collettive. Organizza il proprio apprendimento, gestendo tempo e informazioni, scegliendo strategie e fonti diverse (formali, non formali, informali) e mantenendo la motivazione a imparare sempre. Sviluppa fiducia nei propri mezzi, valuta i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantiene motivazione e interesse ad imparare sempre.	
Competenza in materia di cittadinanza	Agisce in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, sulla base della comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici. Fa valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni. Osserva comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale.	

Competenza imprenditoriale	Elabora e realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio – lavoro definendo strategie di azione per perseguire obiettivi realistici e verificando i risultati raggiunti. Sa affrontare problemi e proporre soluzioni con spirito di iniziativa, senso critico e creatività. Individua, affronta e risolve problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti, strumenti e metodi delle diverse discipline. Collabora in gruppo, valorizzando le risorse, le idee e i contributi altrui per raggiungere un obiettivo comune. Si orienta nel sistema socioeconomico e agisce con integrità e senso di responsabilità, trasformando le idee in azioni nel rispetto del bene comune.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Rappresenta creativamente la realtà attraverso linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.). Utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica attraverso il confronto fra epoche, culture e aree geografiche.	

Lo/a studente/ssa ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:

.....

Luogo e data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/FORMATIVO