



Ministero dell'Istruzione

**UNIONE EUROPEA**Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**ITT/2021-7.6**

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Al personale docente e al personale Assistente di Laboratorio scolastico - Informatica dell'Istituto

Al sito web/Sezione PON

Atti

SEDE

AVVISO INTERNO

OGGETTO: Reclutamento **TUTOR** per il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – Codice CUP I63D21001210007

Avviso prot. n 0009707 del 27/04/2021

Asse I (FSE) PON per la scuola "Apprendimento e socialità"

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. n 0009707 del 27/04/2021 Asse I (FSE) PON per la scuola "Apprendimento e socialità" 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.;

VISTO il capo I bis della legge provinciale sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione e, in particolare, l'art. 39 novies;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 121;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2/2018 del 27.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 12/2018 del 21.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità";

VISTA la nota del MIUR n.prot. AOODGEFID/17526 dd 04/06/2021 di autorizzazione dei progetti per la Provincia Autonoma di Trento e relativo impegno di spesa;



VISTA la Nota Ministeriale Prot. prot. n. AODGEFID/ dd 07/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead - riepilogo moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza multilinguistica	English Club 2021	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - let's get B1! prima edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - Let's get B1! seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Hallo Deutsch	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English Club 2022	€ 5.082,00
Competenza digitale	ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	MAKER SPACE	€ 4.873,80
Competenza digitale	INDUSTRIAL ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - prima edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - terza edizione	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Speech and debate	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	ted x junior	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Opportunità Lavoro	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Scuola Impresa	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVANDO 2022	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	#TEATROINCORSO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 86.185,80



VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTA la propria determinazione n. 45 del 28/06/2018 per la individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno per lo svolgimento di attività finanziate FESR e FSE;

VISTA la propria determinazione di avvio progetto n.54 del 12/07/2021;

INVITA

i docenti interni e il personale interno Assistente Laboratorio scolastico - Informatica interessati a dare disponibilità per svolgere l'incarico di collaborazione di

TUTOR

per i seguenti moduli formativi:

MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 - AMBIENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO ED.1				
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	Ore totali	N. Figure richieste
Ambienti digitali per l'apprendimento ed.1	n. 20 studentesse/ studenti	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea di data 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Gli ambienti di apprendimento flessibili e dotati di dispositivi digitali come iPad, Apple TV, Pc e LIM favoriscono l'individualizzazione degli apprendimenti e l'acquisizione di competenze digitali per l'utilizzo di applicazioni didattiche, potenziando al tempo stesso i livelli di base delle discipline matematica, inglese e lingua italiana.	30	n. 4 tutor



MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 - AMBIENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO ED.2				
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	Ore totali	N. Figure richieste
Ambienti digitali per l'apprendimento ed.2	n. 20 studentesse /studenti	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea di data 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Gli ambienti di apprendimento flessibili e dotati di dispositivi digitali come Ipad, Apple TV, Pc e LIM favoriscono l'individualizzazione degli apprendimenti e l'acquisizione di competenze digitali per l'utilizzo di applicazioni didattiche, potenziando al tempo stesso i livelli di base delle discipline matematica, inglese e lingua italiana.	30	4 tutor

MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 - AMBIENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO ED.3				
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	Ore totali	N. Figure richieste
Ambienti digitali per l'apprendimento ed.3	n. 20 studentesse/ studenti	La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea di data 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere	30	5 tutor



		personale e alle relazioni. Gli ambienti di apprendimento flessibili e dotati di dispositivi digitali come iPad, Apple TV, Pc e LIM favoriscono l'individualizzazione degli apprendimenti e l'acquisizione di competenze digitali per l'utilizzo di applicazioni didattiche, potenziando al tempo stesso i livelli di base delle discipline matematica, inglese e lingua italiana.		
--	--	--	--	--

1) Funzioni e compiti

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU (piattaforma di gestione unitaria del programma), dove specifica le date del calendario delle lezioni, registra le assenze/presenze dei partecipanti, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero sottoscritto da egli e dall'esperto;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli studenti. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- Procede alla stampa e alla consegna degli attestati di partecipazione per ogni singolo partecipante a cui risulta una presenza pari o superiore al 75%.

2) Modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti al ruolo oggetto del presente avviso dovranno far pervenire all'indirizzo PEC buonarroti@pec.provincia.tn.it, entro le ore 12.00 del giorno **29/07/2021**, apposita domanda utilizzando il modulo allegato al presente avviso (Allegato A), corredata da:

- a) Curriculum professionale in formato europeo dal quale emerga la formazione e le attività lavorative più significative in relazione all'incarico oggetto del bando;
- b) fotocopia della carta di identità.

3) Criteri di selezione

Potranno partecipare alla selezione i Docenti e gli Assistenti di laboratorio scolastico - Informatica con rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica ITT – M.Buonarroti. Il personale interno interessato all'incarico dovrà possedere competenze disciplinari coerenti con i contenuti da sviluppare nel modulo. La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti criteri:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto e del compito;



- comprovata esperienza e competenza professionale nell'area di intervento (sulla base del proprio curriculum professionale e di eventuali percorsi specifici di formazione ed aggiornamento).

La valutazione del Curriculum personale verrà effettuata dalla dirigente scolastica, sulla base dell'allegata Tabella per la valutazione delle candidature (Allegato B).

La graduatoria provvisoria delle selezioni sarà resa pubblica sul sito istituzionale il giorno **30/07/2021**. Avverso la graduatoria sarà possibile fare ricorso entro e non oltre le ore 24.00 del giorno **15/08/2021**. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito istituzionale il giorno **16/08/2021**. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste dagli articoli 39 septies, comma 3 e 39 novies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm., nonché dall'art. 53 bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7.

4) Periodo di svolgimento incarichi e compensi

- le prestazioni di cui sopra, da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio, sono imputate alla voce Costi area formazione previste nell'articolazione dei costi del modulo di cui all'oggetto;
- il compenso lordo orario onnicomprensivo sarà pari a **30,00 €/ora**, compresi oneri a carico dell'istituto, riguarda tutti i tutor selezionati con la presente procedura interna;
- il **limite max di ore/modulo pari a 30 ore** sarà ripartito dalla Dirigente scolastica, da un min di 5 ore ad un max di 15 ore, secondo le specifiche esigenze didattiche delle attività previste da ciascun modulo tra le figure di tutor d'aula selezionate. La spesa lorda complessiva per le risorse così selezionate è pari a € **900,00/modulo**.
- Il compenso, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di gestione, sarà rapportato ai suddetti costi orari unitari e alle ore effettivamente prestate che dovranno risultare da appositi verbali ed essere prestate oltre il regolare orario di servizio;
- nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima;
- il pagamento della somma spettante avverrà dopo la reale erogazione del finanziamento da parte del MIUR e dell'Autorità di Gestione;
- la durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del progetto/modulo medesimo.

5) Privacy

L'informativa completa sulle finalità e modalità del trattamento dei dati personali, ai sensi degli art. 13 e 14 del Regolamento U.E. 2016/679, è disponibile sul sito dell'Istituzione Scolastica.

6) Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dalla disciplina relativa al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il presente avviso viene pubblicato nei seguenti modi:

Pubblicazione sul sito della scuola per n.15 giorni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Laura Zoller

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
I.T.T. "M. Buonarroti"
30122 - TRENTO

Allegato A – Avviso Reclutamento Tutor

OGGETTO: Istanza per incarico di Tutor progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – Codice CUP I63D21001210007

Il/la sottoscritt _____ nat _____ a _____

(prov. _____) il _____ e residente a _____

(prov. _____) in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

Telefono _____ Cell. (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di essere individuato quale TUTOR per i sottoelencati moduli:

☐ AMBIENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO ED.1

☐ AMBIENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO ED.2

☐ AMBIENTI DIGITALI PER L'APPRENDIMENTO ED.3

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia carta d'identità

Data _____

Firma _____



ALLEGATO B

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	Punteggio
Voto di laurea 110 e lode: punti 5 per ciascun titolo Voto di laurea da 100 a 110 punti: punti 4 per ciascun titolo Voto di laurea inferiore a 100: punti 3 per ciascun titolo	
Master, dottorato di ricerca, specializzazioni Per ogni titolo: punti 2	
Diploma di istruzione secondaria superiore (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea) Punti 4	
Competenze lingua inglese Certificazione livello CEFR C2: punti 5 Certificazione livello CEFR C1: punti 4 Certificazione livello CEFR B2: punti 3 Certificazione livello CEFR B1: punti 2	
Competenze informatiche: Punti 2	
Anni di servizio tempo indeterminato (*) 15 o più anni: punti 6 10-14 anni: punti 5 5-9 anni: punti 4 0-4 anni: punti 3	
Anni di servizio tempo determinato (*) 10 o più anni: punti 4 5-9 anni: punti 3 0-4 anni: punti 2	
Esperienza documentata in attività progetti PON, FSE, laboratori ASL, attività integrative/facoltative Esperienza di docenza/tutor PON: punti 4 Esperienze FSE, ASL, attività integrative/facoltative: punti 3	
TOTALE PUNTEGGIO	

* L'anno scolastico in corso viene calcolato qualora siano già stati effettuati 180 giorni di servizio