

**TABELLA DI CORRISPONDENZA FRA VOTI DECIMALI E LIVELLI  
TASSONOMICI DA UTILIZZARE NELLA VALUTAZIONE FORMATIVA E  
SOMMATIVA DI CIASCUNA DISCIPLINA**

**Primo biennio**

VOTO	CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE	ORGANIZZAZIONE LOGICA ED ELABORAZIONE DEI CONTENUTI	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE (se rilevabile)
3	Conoscenza nulla o completamente non pertinente (Consegna di compito in bianco per lo scritto o interrogazione muta)	Non rilevabile	Non rilevabile	Non rilevabile	Impegno nullo e partecipazione scarsa ed inadeguata
4	Conoscenza gravemente lacunosa, inadeguata o frammentaria rispetto ai contenuti essenziali	Scarsa comprensione o fraintendimenti riguardo le informazioni generali	Estrema povertà lessicale, uso improprio dei termini	Gravi errori nella esecuzione di compiti semplici e scarsa autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	Scarso impegno e partecipazione selettiva alle proposte didattiche
5	Conoscenza molto superficiale e generica dei contenuti disciplinari	Comprensione limitata alle informazioni più esplicite	Bagaglio lessicale limitato e improprietà formali	Errori non gravi nell'applicazione e nell'analisi dei contenuti e rielaborazione frammentaria delle conoscenze	Impegno e partecipazione discontinui
6	Conoscenza essenziale dei contenuti	Comprensione delle informazioni generali	Forma quasi sempre corretta pur in presenza di terminologia non sempre specifica	Semplice applicazione e organizzazione delle conoscenze e parziale rielaborazione delle stesse	Partecipazione corretta e impegno adeguato
7	Conoscenza adeguata dei contenuti	Comprensione delle informazioni esplicite ed implicite	Bagaglio lessicale pertinente e abbastanza corretto	Autonomia nell'applicazione delle conoscenze e nell'organizzazione delle informazioni	Partecipazione costante e impegno continuo
8	Buona conoscenza dei contenuti con approfondimenti su specifici argomenti	Completa e sicura comprensione delle informazioni	Ricchezza nell'esposizione e nell'uso della terminologia disciplinare	Sicura autonomia nell'effettuare opportuni collegamenti tra le conoscenze acquisite	Impegno propositivo e partecipazione costruttiva
9	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti con collegamenti culturali interdisciplinari	Approfondita comprensione degli argomenti trattati con opportune inferenze	Esposizione ricca e fluida e ottimo utilizzo della terminologia disciplinare	Autonomia e originalità nell'effettuare opportuni collegamenti tra le conoscenze acquisite e nella loro organizzazione	Impegno propositivo e costruttivo. Partecipazione attiva e collaborativa
10	I parametri già assunti per il voto nove vengono estesi al voto dieci, a fronte di spiccata originalità, di un'eccellente padronanza della disciplina e di approfondimenti personali.				

## Secondo biennio e quinto anno

VOTO	CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE	ORGANIZZAZIONE LOGICA ED ELABORAZIONE DEI CONTENUTI	AUTONOMIA CRITICA	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE (se rilevabile)
3	Conoscenza nulla o completamente non pertinente (Consegna di compito in bianco per lo scritto o interrogazione muta)	Non rilevabile	Non rilevabile	Non rilevabile	Impegno nullo e partecipazione scarsa e inadeguata
4	Conoscenza gravemente lacunosa rispetto ai contenuti essenziali	Estrema povertà lessicale e uso improprio della terminologia specifica	Mancata applicazione delle conoscenze e gravi errori nell'esecuzione di compiti semplici	Scarsa rielaborazione delle conoscenze	Scarso impegno e partecipazione non adeguata
5	Conoscenza molto superficiale e generica	Bagaglio lessicale limitato con improprietà formali	Superficiale applicazione e analisi dei contenuti	Parzialmente autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	Impegno e partecipazione discontinui
6	Conoscenza essenziale	Forma complessivamente corretta, ma uso parziale di terminologia specifica	Parziale applicazione e limitata analisi delle conoscenze	Sufficiente capacità di sintesi, ma limitata autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	Partecipazione corretta e rispetto quasi puntuale degli impegni
7	Conoscenza adeguata con spunti di approfondimento	Bagaglio lessicale adeguato e chiaro; utilizzo appropriato di linguaggi specifici	Applicazione ed elaborazione corretta delle conoscenze	Adeguate capacità di approfondimento	Partecipazione costante e impegno continuo
8	Conoscenza approfondita dei contenuti	Ricchezza nell'esposizione e nell'uso della terminologia disciplinare	Autonomia nei collegamenti interdisciplinari con spunti di originalità	Sicura capacità di approfondimento personale e autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	Impegno propositivo e partecipazione efficace
9	Ottima conoscenza dei contenuti con riferimenti culturali interdisciplinari	Padronanza e fluidità nell'esposizione; ottimo uso della terminologia specifica	Autonomia e capacità di rielaborare criticamente e in modo articolato ed originale le conoscenze	Autonomia e capacità di rielaborazione critica con spiccata originalità negli approfondimenti personali	Impegno proficuo e partecipazione costruttiva
10	I parametri già assunti per il voto nove vengono estesi al voto dieci, a fronte di spiccata originalità, di un'eccellente padronanza della disciplina e di approfondimenti personali.				