

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

PROFILO PER COMPETENZE - BIENNIO

PROFILO PER COMPETENZE - TRIENNIO

ORGANIZZAZIONE DEI NUCLEI TEMATICI

LINEE OPERATIVE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

PROFILO PER COMPETENZE - BIENNIO



COMPETENZE PERSONALI (DECIDERE E AGIRE)

Autoregolazione: consapevolezza e gestione dei pensieri, delle emozioni e dei comportamenti.

Flessibilità e resilienza: capacità di gestire le transizioni e accettare le sfide.

Benessere: cura della salute fisica, mentale e sociale; adozione di uno stile di vita sostenibile.



COMPETENZE SOCIALI (RELAZIONARSI E PARTECIPARE)

Empatia: comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona.

Comunicazione: uso di strategie di comunicazione pertinenti al contesto e al contenuto.

Collaborazione: impegno nel riconoscere l'importanza della solidarietà e della legalità nella vita sociale.



COMPETENZE COGNITIVE (CONOSCERE E APPRENDERE)

Mentalità di crescita: disponibilità al miglioramento.

Pensiero critico: disponibilità al confronto e alla messa in discussione.

Gestione dell'apprendimento: consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, dei processi e delle strategie preferite.

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

PROFILO PER COMPETENZE - TRIENNIO



COMPETENZE PERSONALI (DECIDERE E AGIRE)

Autoregolazione: consapevolezza, gestione e regolazione dei pensieri, delle emozioni e dei comportamenti.

Flessibilità e resilienza: disponibilità a rivedere opinioni e idee in risposta ai cambiamenti dei contesti.

Benessere: promozione della natura, con un pensiero critico e sistemico sulle questioni legate alla Sostenibilità



COMPETENZE SOCIALI (RELAZIONARSI E PARTECIPARE)

Empatia: capacità di assumere in modo proattivo la prospettiva altrui.

Comunicazione: comprendere e gestire interazioni in diversi contesti socio-culturali; creazione di contenuti digitali.

Collaborazione: capacità di affrontare i conflitti e negoziare i disaccordi.



COMPETENZE COGNITIVE (CONOSCERE E APPRENDERE)

Mentalità di crescita: consapevolezza e fiducia nelle proprie e altrui capacità di apprendere e migliorare.

Pensiero critico: pensiero esplorativo e sviluppo di soluzioni innovative al fine di risolvere problemi.

Gestione dell'apprendimento: riconoscere e sviluppare il proprio potenziale

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

ORGANIZZAZIONE DEI NUCLEI TEMATICI

BIENNIO

Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

Cittadinanza digitale.

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

TRIENNIO

Si approfondiscono i nuclei già trattati nel biennio, aggiungendo:

Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige e relazioni con l'Europa

Alfabetizzazione finanziaria

Etica e tecnologia

Si raccomanda di garantire nel corso del biennio e del triennio una equilibrata distribuzione dei nuclei tematici.

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

LINEE OPERATIVE

PROGRAMMARE

Individuazione referente di classe ECC (CdC ottobre)

Programmazione e perfezionamento della programmazione dei moduli (CdC ottobre e novembre). I percorsi devono garantire il monte ore minimo di 33 ore annuali.

Programmazione di tempi e modalità di valutazione.

Il riferimento principale è costituito dai profili per competenze; si tenga conto della distribuzione dei nuclei tematici.

VALUTARE

Garantire due valutazioni a registro nel primo quadrimestre e tre nel secondo.

Le valutazioni sono collegiali, espressione del CdC e condivise con modalità trasparenti (nelle sedute dei CdC)

VERIFICARE

Nelle sedute dei CdC verificare la regolarità dei moduli e delle valutazioni.

SCRUTINI

Negli scrutini, intermedio e finale, il docente referente formula una proposta di valutazione da sottoporre al CdC.

RENDICONTAZIONE

Alla fine dell'anno scolastico il docente referente prepara una tabella riassuntiva dei moduli svolti e dei nuclei tematici toccati, in modo da garantire una documentazione per il biennio e per il triennio.