



---

Delibera n. 9 – 2018/19  
Collegio docenti del 27 febbraio 2019  
Oggetto Scheda di valutazione delle capacità relazionali.

## IL COLLEGIO DOCENTI

VISTA La Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 – Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino, art. 24, Collegio dei docenti

VISTO Il Decreto del Presidente della Provincia Autonoma di Trento del 7 ottobre 2010/Leg. *“Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo”*, in particolare:  
Art. 2 - Oggetto e finalità della valutazione degli studenti;  
Art. 6 - La valutazione degli studenti nel secondo ciclo;  
Art. 15 - Funzioni del collegio dei docenti e del consiglio di classe in merito alla valutazione degli studenti

VALUTATA La proposta dei Dipartimenti Didattici

## DELIBERA

con voti Contrari=0 Astenuti=4 Favorevoli=173

di adottare, a partire dall'anno scolastico 2019-20, i **Criteri di valutazione della capacità relazionale** descritti nell'allegato, parte integrante della presente delibera.

**La segretaria**  
Prof.ssa *Leonarda Raffoni*

**La Dirigente**  
Dr.ssa *Laura Zoller*



**ALLEGATO**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' RELAZIONALE**

VOTO	CORRETTEZZA E RESPONSABILITA'	PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA
10	<p>Comportamento esemplare per correttezza, responsabilità e rispetto delle regole della comunità scolastica.</p> <p>Puntualità e cura nell'adempimento delle consegne e nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Frequenza assidua e puntuale.</p> <p>Maturo uso di materiali e attrezzature scolastiche.</p> <p>Nessuna nota disciplinare individuale di rilievo</p>	<p>Notevole capacità di farsi carico delle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Disponibilità ad assumere di propria iniziativa compiti di utilità comune per lo svolgimento delle attività della classe e il funzionamento della scuola.</p> <p>Partecipazione consapevole e propositiva alle istituzioni della vita democratica scolastica (assemblee di istituto, di classe, tutoraggi...).</p> <p>Accentuata attenzione alle esigenze ed opinioni altrui e a favorire relazioni positive e solidali all'interno del gruppo classe.</p> <p>Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo.</p>
9	<p>Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle regole della comunità scolastica.</p> <p>Puntualità e cura nell'adempimento delle consegne e nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Frequenza sostanzialmente assidua e puntuale.</p> <p>Uso responsabile di materiali e attrezzature scolastiche.</p> <p>Nessuna nota disciplinare individuale di rilievo.</p>	<p>Attenzione personale alle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Disponibilità ad assumere compiti di utilità comune per lo svolgimento delle attività della classe e il funzionamento della scuola.</p> <p>Partecipazione attiva e costruttiva alle istituzioni della vita democratica scolastica.</p> <p>Attenzione alle esigenze ed opinioni altrui e a favorire relazioni positive e solidali all'interno del gruppo classe.</p> <p>Partecipazione attiva al dialogo educativo.</p>
8	<p>Comportamento generalmente corretto e responsabile.</p> <p>Sostanziale puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Frequenza regolare con limitate entrate e/o uscite fuori orario.</p> <p>Uso corretto ed appropriato dei materiali e delle attrezzature scolastiche.</p>	<p>Attenzione alle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Disponibilità, se richiesta, ad assumere compiti di utilità comune per il funzionamento della scuola.</p> <p>Partecipazione regolare alle istituzioni della vita democratica scolastica.</p> <p>Rispetto delle esigenze ed opinioni altrui.</p>



	<p>Nessun atto significativo di disturbo in classe e nessuna nota disciplinare individuale di rilievo.</p> <p>Richiami orali compatibili con una vivacità costruttiva.</p>	<p>Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo.</p>
7	<p>Comportamento quasi sempre corretto e responsabile.</p> <p>Parziale puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Frequenza non del tutto regolare con ripetute assenze, entrate e/o uscite fuori orario, anche in occasione delle verifiche.</p> <p>Uso non sempre adeguato di materiali ed attrezzature scolastiche.</p> <p>Episodici atti di disturbo in classe.</p> <p>Più note disciplinari ma seguite da un miglioramento del comportamento.</p>	<p>Attenzione alle problematiche della classe e della scuola solo a seguito di sollecitazione.</p> <p>Parziale disponibilità ad assumere compiti di utilità comune per il funzionamento della scuola. Partecipazione saltuaria alle istituzioni della vita democratica scolastica.</p> <p>Sporadici episodi di mancanza di rispetto delle esigenze ed opinioni altrui.</p> <p>Partecipazione settoriale al dialogo educativo.</p>
6	<p>Comportamento non sempre corretto e responsabile.</p> <p>Scarsa puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Frequenza poco regolare con numerose e ripetute assenze in occasione delle verifiche, entrate e/o uscite fuori orario.</p> <p>Uso improprio di materiali ed attrezzature scolastiche.</p> <p>Numerose note disciplinari per comportamenti poco corretti ma non gravi</p>	<p>Scarsa attenzione alle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Scarsa disponibilità ad assumere compiti di utilità comune per il funzionamento della scuola.</p> <p>Scarsa partecipazione alle istituzioni della vita democratica scolastica.</p> <p>Scarso rispetto delle esigenze ed opinioni altrui.</p> <p>Scarsa partecipazione al dialogo educativo.</p>
5	<p>Comportamento scorretto e non sempre responsabile.</p> <p>Accentuata azione di disturbo in classe con interferenza negativa sulle dinamiche del gruppo classe.</p> <p>Scarsa puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Frequenza discontinua. Numerose assenze, entrate e/o uscite, anche in occasione di verifiche.</p>	<p>Nessuna attenzione alle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Nessuna disponibilità ad assumere compiti di utilità comune per il funzionamento della scuola.</p> <p>Scarsa partecipazione alle istituzioni della vita democratica scolastica.</p> <p>Scarso rispetto delle esigenze e opinioni altrui.</p> <p>Nessuna partecipazione al dialogo educativo.</p>



	<p>Uso poco rispettoso dei materiali e delle attrezzature scolastiche con possibile situazione di pericolo.</p> <p>Numerose note disciplinari per comportamenti gravi con sanzioni di più giorni di sospensione.</p>	
4	<p>Comportamento gravemente scorretto e irresponsabile.</p> <p>Costante azione di disturbo in classe con pesante interferenza negativa sulle dinamiche del gruppo classe.</p> <p>Nessuna puntualità nell'adempimento delle consegne e nel rispetto delle scadenze.</p> <p>Frequenza irregolare. Numerose assenze, entrate e/o uscite in occasione di verifiche, tali da non consentire la valutazione.</p> <p>Uso non rispettoso di materiali ed attrezzature scolastiche, con danneggiamenti e creazione di situazioni di pericolo.</p> <p>Numerose note disciplinari per comportamenti gravi o molto gravi con sanzioni di più giorni di sospensione.</p>	<p>Nessuna attenzione alle problematiche della classe e della scuola.</p> <p>Nessuna disponibilità ad assumere compiti di utilità comune per il funzionamento della scuola.</p> <p>Nessuna partecipazione alle istituzioni della vita democratica scolastica.</p> <p>Insensibilità alle esigenze altrui e disprezzo per le opinioni altrui.</p> <p>Nessuna partecipazione al dialogo educativo.</p>