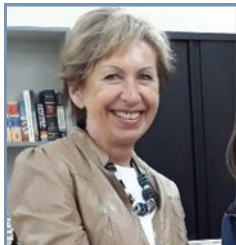




## Le parole del Coordinatore

Come il resto del mondo, anche il nostro progetto sta risentendo dell'emergenza sanitaria COVID-19. A causa delle rigide restrizioni sulla mobilità internazionale non è stato possibile realizzare i tre incontri previsti, ed è stato necessario allungare il progetto di un anno. Fortunatamente, nonostante tutte le difficoltà causate dalla pandemia, il nostro lavoro non si è fermato e abbiamo continuato a lavorare al progetto con entusiasmo. In particolare il gruppo italiano ha preparato una serie di workshops e seminari online particolarmente interessanti ed utili. A primavera inoltre è iniziata la programmazione e la pianificazione delle attività rimanenti. Infine a settembre è stato possibile incontrarci nuovamente di persona a Trento, anche se purtroppo i nostri partners di Edremit e Trondheim non hanno potuto partecipare in presenza. Possiamo quindi affermare che grazie alla solidità della nostra partnership è stato possibile portare avanti le attività di progetto anche in questo difficile contesto.

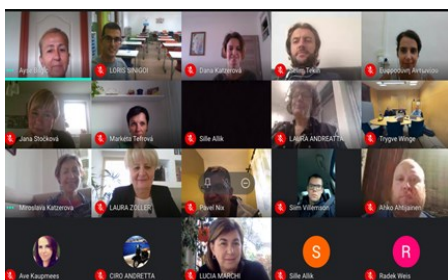


## NEWS!

### WEBINARS ON-LINE & INCONTRI VIRTUALI

#### ITALIA

“Nonostante l'emergenza sanitaria COVID-19, che ha avuto un forte impatto sulla mobilità internazionale, e ci ha costretto a cancellare il Teacher Training previsto in Italia, il nostro gruppo ha contribuito attivamente alla prosecuzione del progetto STEM IN EDUCATION. La nostra scuola ha deciso di organizzare quattro webinar formativi a cui hanno partecipato tutti e cinque i paesi partner del progetto. Lo scopo principale dei webinar è stato quello di mantenere i contatti con i paesi partner rafforzando nel contempo le competenze didattiche utili per lo sviluppo delle lezioni STEM. I webinar si sono svolti online sulla piattaforma GMeet. Al termine di ogni webinar, i partecipanti hanno compilato un questionario di soddisfazione sull'attività svolta. In tutti e quattro i casi il riscontro è stato estremamente positivo e i membri dei vari paesi hanno dimostrato entusiasmo e partecipazione attiva durante l'intera attività.” **Leonarda Raffoni, Dipartimento di Informatica - Istituto Tecnico Tecnologico M. BUONARROTI, Trento.**



## WEBINAR SULLA VALUTAZIONE

### Primo Webinar on-line

21 Ottobre 2020

#### Argomento: VALUTAZIONE DELLE SOFT SKILLS

Considerando il perdurare dell'emergenza COVID-19 e la contemporanea necessità di portare avanti il progetto, nel corso di ottobre 2020 la delegazione italiana ha proposto ai partner una serie di quattro webinar formativi per insegnanti. Durante il primo incontro, oltre a rafforzare lo spirito di gruppo, è stata prodotta una griglia di valutazione delle soft skills, portando così a termine uno dei compiti assegnati al team italiano.



### Secondo Webinar on-line

28 Gennaio 2021

#### Argomento: VALUTAZIONE TRA PARI

La seconda formazione online sul tema del processo di valutazione è stata organizzata giovedì 28 gennaio 2021. Questo secondo seminario si è concentrato in particolare sulla valutazione tra i pari. I partecipanti si sono formati su questa pratica innovativa, fondamentale per guidare gli studenti a migliorare i processi di apprendimento stimolando la motivazione e la responsabilità individuale. Durante questa attività è stata creata una nuova griglia utile per la valutazione peer to peer.



### Terzo Webinar on-line

23 Marzo 2021

#### Argomento: AUTOVALUTAZIONE

Durante il terzo webinar i partecipanti si sono concentrati sui processi di autovalutazione e sul loro importante ruolo nel far riflettere gli studenti attraverso processi metacognitivi. L'obiettivo è stato quello di evidenziare come l'autovalutazione fornisca informazioni sulla reale comprensione degli argomenti trattati e possa aiutare a identificare le lacune pregresse degli studenti. Inoltre, i processi di autovalutazione incoraggiano gli studenti ad esaminare il proprio processo di apprendimento e i propri livelli di comprensione, identificando le aree di criticità che richiedono miglioramenti. Il webinar ha permesso a tutti i partecipanti di testare il processo di autovalutazione in prima persona.





# STEM in Education

Number 2

11.09.2021

## NEWS DAI PARTNERS

### EVREN ONGUN ARAYICI, Abidin Pak Pakmaya Anadolu High School

L'insegnante di fisica Evren Ongun Arayıcı è stato il membro principale del team STEM nella nostra scuola. Ha lavorato con le classi senior poco prima che la pandemia di Covid-19 colpisse e forzasse la chiusura della scuola nel marzo 2020. Con l'aiuto di team internazionali durante l'evento di formazione degli insegnanti C1 STEM a novembre 2019, ha sviluppato 2 unità didattiche STEM: "Dagli elettroni ai motori elettrici" e "Energia eolica".



Il docente ha quindi proposto in aula queste due unità didattiche a novembre e febbraio. Più di 20 studenti hanno partecipato alle sue lezioni STEM per un totale di 4 ore. In entrambe le lezioni, insieme ai membri del gruppo, gli studenti sono stati interattivi e hanno sviluppato, partendo da zero, piccoli motori elettrici ad energia eolica. Al termine delle lezioni gli studenti si sono dilettati in una piccola gara di auto con i loro nuovi modelli!

L'insegnante di inglese Sezen Ozan Gurkan sta invece lavorando in un progetto STEM di robotica e di coding. Sezen ha organizzato una formazione STEM sul coding indirizzata agli studenti del nostro Istituto nel giugno 2021. L'insegnante assieme a cinque dei nostri studenti hanno partecipato alla formazione STEM presso l'Edremit STEM Robotic Education Center. I nostri studenti e insegnanti STEM non vedono l'ora di lavorare nuovamente con le squadre internazionali coinvolte in questi progetti.

## M2 - TRANSNATIONAL MEETING

### 2 TRANSNATIONAL PROJECT MEETING, TRENTO, ITALIA SETTEMBRE 2021

Dal 6 all'8 settembre 2021 si è svolto a Trento (Italia) il meeting transnazionale M2.

Scuola ospitante: Istituto Tecnico Tecnologico "M. Buonarroti", Trento, Italia.

Un coordinatore di ciascuna scuola partner ha partecipato all'incontro in presenza o on-line. I coordinatori della Turchia e della Norvegia si sono collegati su GMeet a causa delle misure anti COVID-19.



L'incontro si è focalizzato sui seguenti aspetti:

- revisione delle unità di apprendimento create (completezza, denominazione unitaria);
- verifica della qualità delle unità di apprendimento secondo il Piano di Qualità;
- revisione della struttura delle unità di apprendimento (test/ esercitazioni e valutazione come parte integrante di ogni unità di apprendimento);
- determinazione del contenuto dell'e-Book;
- progettazione della Guida Metodologica;
- rivisitazione delle relazioni periodiche;
- pianificazione delle attività e delle procedure in corso (test pilota sull' eBook, preparazione del progetto per gli studenti, preparazione del concorso internazionale per gli studenti).



## INFO

Progetto: STEM in Education

Registration number: 2019-1-CZ01-KA202-061111

Scuola capofila: Střední průmyslová škola chemická Pardubice, SPŠCH, CZ

Scuole partner:

Střední průmyslová škola chemická Pardubice, SPŠCH, CZ

BYÅSEN VIDEREGÅENDE SKOLE, NO

ITT BUONARROTI, IT

VALGAMAA KUTSEÕPPEKESKUS, EE

ABİDİN PAK PAKMAYA ANADOLU LİSESİ, TR

KES COLLEGE, CY

Durata del progetto: 01/09/2019 – 31/08/2021

Project website: <https://stemka2.wordpress.com>

Project facebook: [https://www.facebook.com/groups/261812914706053/learning\\_content/](https://www.facebook.com/groups/261812914706053/learning_content/)

Project e-twinning: <https://twinspace.etwinning.net/98143/home>