

*Ministero dell'Istruzione***UNIONE EUROPEA**Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ITTB/2022-7.6

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20).
Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Al personale docente dell'Istituto
Al sito web/Sezione PON
Atti

SEDE

AVVISO INTERNO

OGGETTO: Reclutamento **ESPERTI INTERNI** per il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – Codice CUP I63D21001210007 – Modulo ted x junior

Avviso prot. n 0009707 del 27/04/2021

Asse I (FSE) PON per la scuola "Apprendimento e socialità"

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. n 0009707 del 27/04/2021 Asse I (FSE) PON per la scuola "Apprendimento e socialità" 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base:

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.;

VISTO il capo I bis della legge provinciale sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione e, in particolare, l'art. 39 novies;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 121;

VISTO il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2/2018 del 27.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 12/2018 del 21.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità";

VISTA la nota del MIUR n.prot. AOODGEFID/17526 dd 04/06/2021 di autorizzazione dei progetti per la Provincia Autonoma di Trento e relativo impegno di spesa;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. prot. n. AOODGEFID/ dd 07/06/2021 con la quale viene autorizzato il progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead - riepilogo moduli:



Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza multilinguistica	English Club 2021	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - let's get B1! prima edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English language - Let's get B1! seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Hallo Deutsch	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	English Club 2022	€ 5.082,00
Competenza digitale	ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	MAKER SPACE	€ 4.873,80
Competenza digitale	INDUSTRIAL ROBOTICS	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - prima edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - seconda edizione	€ 5.082,00
Competenza digitale	Ambienti digitali per l'apprendimento - terza edizione	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Speech and debate	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	ted x junior	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Opportunità Lavoro	€ 5.082,00
Competenza imprenditoriale	Scuola Impresa	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SPORTIVANDO 2022	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	#TEATROINCORSO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 86.185,80

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTE le schede dei costi del modulo ted x junior;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali di ESPERTI indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;



RILEVATA pertanto la necessità di procedere al reclutamento di appropriate figure professionali ESPERTI INTERNI per lo svolgimento delle attività formative relative al seguente modulo ted x junior;

VISTA la propria determinazione n. 45 del 28/06/2018 per la individuazione dei criteri di selezione del personale interno ed esterno per lo svolgimento di attività finanziate FESR e FSE;

VISTA la propria determinazione di avvio progetto n.54 del 12/07/2021;

INVITA

i docenti interni a dare disponibilità per svolgere l'incarico di collaborazione di

ESPERTO

per le seguenti posizioni:

	TIPOLOGIA	CONTENUTI DA TRATTARE	ORE	PERIODO
1)	Docente di ambito: scientifico umanistico sociale	<p>Come posso comunicare in modo efficace davanti a un pubblico? Come posso sostenere le mie idee, illustrarle tramite argomentazioni solide e chiare, e arrivare a convincere l'interlocutore con un approccio assertivo e non aggressivo?</p>	22	febbraio/giugno 2022 (orario extrascolastico)
2)	Docente di ambito: informatico	<p>Comincio mettendomi dalla parte del pubblico. Chiedendomi se comprenderà ciò che gli sto dicendo, se sarà interessato e si emozionerà. In pratica: se porterà via con sé le idee che condivido.</p> <p>Saper comunicare in modo efficace è un obiettivo ambizioso e non scontato, ed è una competenza chiave per un percorso scolastico, professionale e imprenditoriale di successo.</p>	4	febbraio/giugno 2022 (orario extrascolastico)
3)	Docente di ambito: storico-letterario	<p>Questa proposta di livello avanzato nasce con la creazione di un TED Ed Club, che beneficerà degli strumenti, dei materiali e dei canali messi a disposizione da TED Ed, una piattaforma attraverso cui scoprire ed esplorare grandi idee a scuola e con altri studenti in tutto il mondo.</p> <p>Il progetto si pone 4 grandi obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare capacità argomentative e di public speaking, imparare a preparare e a esporre davanti a un pubblico un discorso in italiano, in inglese e in tedesco imparare a comunicare utilizzando la tecnologia digitale organizzare un evento in stile TED (**valutare la possibilità di organizzare un TEDxYouth) <p>Il percorso si svolge nella forma di un laboratorio extra-curriculare di 30 ore durante il quale gli studenti perfezioneranno le proprie capacità di comunicare in modo efficace di fronte a un pubblico, lavoreranno sui diversi stili comunicativi, impareranno a preparare slides, infografiche, video, ecc a supporto della loro comunicazione, e collaboreranno all'organizzazione di un evento finale.</p>	4	febbraio/giugno 2022 (orario extrascolastico)



Gli interventi didattici sono finalizzati alla realizzazione del seguente modulo formativo destinato agli studenti che hanno già frequentato lo scorso anno scolastico un corso di public speaking su modello TED (progetto CARITRO Talking About Unicorns).

MODULO CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 – ted x junior				
Titolo Modulo	Destinatari	Descrizione del modulo	Ore totali	N. Figure richieste
ted x junior	n. 20 studentesse/ studenti	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	30	3 Esperti

1) Funzioni e compiti

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

In particolare:

- progetta e predispone il materiale didattico avvalendosi della collaborazione del tutor, nel rispetto delle indicazioni fornite dal dirigente scolastico;
- ha il compito principale dello svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
- gestisce il gruppo e i singoli, in aula, in DDI o in altra sede avvalendosi del supporto del tutor;
- si occupa della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione, partecipando anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico, predisponendo un report finale sugli esiti di apprendimento dal consegnare al dirigente scolastico;
- La partecipazione a riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo incarico.

2) Modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti al ruolo oggetto del presente avviso dovranno far pervenire all'indirizzo PEC buonarroti@pec.provincia.tn.it, entro le ore 12:00 del giorno **14/01/2022**, apposita domanda utilizzando e compilando i moduli allegati al presente avviso (Allegato A) e (Allegato B), corredata da:



- a) Curriculum professionale in formato europeo dal quale emerga la formazione e le attività lavorative più significative in relazione all'incarico oggetto del bando;
- b) fotocopia della carta di identità.

3) Criteri di selezione

Potranno partecipare alla selezione i docenti con **titolo di studio attinenti al modulo richiesto e/o esperienze professionali nel settore di pertinenza alle azioni Progettuali del Modulo in oggetto**, con rapporto di lavoro con l'istituzione scolastica ITT – M.Buonarroti. Il personale interno interessato all'incarico dovrà possedere competenze disciplinari coerenti con i contenuti da sviluppare nel modulo.

La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti criteri:

- aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso;
- congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto/modulo e del compito;
- comprovata esperienza e competenza professionale nell'area di intervento (sulla base del proprio curriculum professionale e di eventuali percorsi specifici di formazione ed aggiornamento).

La valutazione del Curriculum personale verrà effettuata dalla dirigente scolastica, sulla base dell'allegata Tabella per la valutazione delle candidature (Allegato B).

La graduatoria provvisoria delle selezioni sarà resa pubblica sul sito istituzionale il giorno **14/01/2022**. Avverso la graduatoria sarà possibile fare ricorso entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **24/01/2022**. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito istituzionale il giorno **25/01/2022**.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste dagli articoli 39 septies, comma 3 e 39 novies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm., nonché dall'art. 53 bis della legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7.

L'incarico sarà subordinato al rispetto delle vigenti misure di sicurezza per il contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19.

4) Periodo di svolgimento incarichi e compensi

- le prestazioni di cui sopra, da effettuarsi al di fuori dell'orario di servizio, sono imputate alla voce Costi area formazione previste nell'articolazione dei costi del modulo di cui all'oggetto;
- il compenso lordo orario onnicomprensivo sarà pari a **70,00 €/ora**, compresi oneri a carico dell'istituto, riguarda tutti gli esperti selezionati con la presente procedura interna;
- il **limite max di ore/modulo è pari a 30 ore** e la spesa lorda complessiva per le risorse selezionate è pari a **€ 2.100,00/modulo**.
- Il compenso, tenendo conto degli importi finanziati e autorizzati dall'Autorità di gestione, sarà rapportato ai suddetti costi orari unitari e alle ore effettivamente prestate che dovranno risultare da appositi verbali ed essere prestate oltre il regolare orario di servizio;
- nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima;
- il pagamento della somma spettante avverrà dopo la reale erogazione del finanziamento da parte del MIUR e dell'Autorità di Gestione;
- la durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del progetto/modulo medesimo.



5) Privacy

L'informativa completa sulle finalità e modalità del trattamento dei dati personali, ai sensi degli art. 13 e 14 del Regolamento U.E. 2016/679, è disponibile sul sito dell'Istituzione Scolastica.

6) Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dalla disciplina relativa al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il presente avviso viene pubblicato nei seguenti modi:

Pubblicazione sul sito della scuola per n.15 giorni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Laura Zoller

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ALLEGATO A

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
I.T.T. "M. Buonarroti"
30122 - TRENTO

Allegato A – Avviso Reclutamento Esperti

OGGETTO: Istanza per incarico di Esperti progetto CODICE 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-23 titolo @Learn&Lead – Codice CUP I63D21001210007 - ted x junior

Il/la sottoscritt _____ nat _____

a _____

(prov. _____) il _____ e residente a _____

(prov. _____) in Via/P.zza _____

Codice Fiscale _____

Telefono _____ Cell. (obbligatorio) _____

e-mail (obbligatoria) _____

docente a tempo indeterminato / determinato presso codesta Istituzione Scolastica

CHIEDE

di essere individuato quale ESPERTO per il modulo ted x junior per la posizione

- Posizione 1 (ambito scientifico-umanistico-sociale)
- Posizione 2 (ambito informatico)
- Posizione 3 (ambito storico letterario)

Allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia carta d'identità
- Scheda valutazione Allegato B

Data _____

Firma _____



ALLEGATO B

TABELLA PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento attinente le azioni previste dal Modulo richiesto	Punteggio
Voto di laurea 110 e lode: punti 5 per ciascun titolo Voto di laurea da 100 a 110 punti: punti 4 per ciascun titolo Voto di laurea inferiore a 100: punti 3 per ciascun titolo	
Master, dottorato di ricerca, specializzazioni Per ogni titolo: punti 2	
Diploma di istruzione secondaria superiore attinente le azioni Progettuali del Modulo richiesto (escluso per i docenti già forniti di Diploma di laurea) Punti 4	
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza alle azioni Progettuali del Modulo richiesto Punti 1 per ogni esperienza	
Competenze lingua inglese Certificazione livello CEFR C2: punti 5 Certificazione livello CEFR C1: punti 4 Certificazione livello CEFR B2: punti 3 Certificazione livello CEFR B1: punti 2	
Competenze informatiche: Punti 2	
Anni di servizio tempo indeterminato (*) 15 o più anni: punti 6 10-14 anni: punti 5 5-9 anni: punti 4 0-4 anni: punti 3	
Anni di servizio tempo determinato (*) 10 o più anni: punti 4 5-9 anni: punti 3 0-4 anni: punti 2	
Esperienza documentata in attività di docenza PON, FSE, laboratori ASL, attività integrative/facoltative Esperienza di docenza/esperti PON: punti 4 Esperienze FSE, ASL, attività integrative/facoltative: punti 3	
TOTALE PUNTEGGIO	

* L'anno scolastico in corso viene calcolato qualora siano già stati effettuati 180 giorni di servizio

Saranno valutati solo i titoli indicati nella scheda punteggio previo riscontro nel curriculum.