



Ministero dell'Istruzione

**UNIONE EUROPEA**Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 95/2024**

Oggetto: Approvazione e pubblicazione della graduatoria DEFINITA per l'affidamento degli incarichi di **TUTOR ED ESPERTI INTERNI** all'istituzione scolastica nell'ambito del progetto **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TR-2024-1 ENGLISH EXPRESS: ACCELERATING LANGUAGE COMPETENCE - Codice CUP I64D24000440007**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, articolo 23 prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";
- VISTA** la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis;
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO** l'art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che "1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative;"
- VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- VISTO** il Decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTO** l'Avviso pubblico 25532 del 23/02/2024 - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;
- VISTA** la candidatura n. 51336 inoltrata da questo Istituto il 14/03/2024;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-52060 del 28/03/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 e 10.6 – Azioni 10.2.2A e 10.6.6B – Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 –Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) all’estero. Autorizzazione progetti;
- VISTO** il progetto **10.2.2A-FSEPON-TR-2024-1 ENGLISH EXPRESS: ACCELERATING LANGUAGE COMPETENCE** Codice CUP I64D24000440007

Codice Progetto	Tipologia	Totale autorizzato
10.2.2A-FSEPON-TR-2024-1	ENGLISH Percorsi formativi di lingua	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

EXPRESS: ACCELERATING LANGUAGE COMPETENCE di cui	straniera	€ 18.246,00
Language Lab: Exploring English Horizons		€ 9.123,00
Language Lab: Foundations for Fluency		€ 9.123,00

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 12/2018 del 21.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2/2018 del 27.02.2018 di adesione ai progetti PON – FSE/FESR 2014-2020

VISTA la propria determinazione di avvio del progetto e di assunzione in bilancio n. 47/2024 del 24.04.2024;

VISTI gli avvisi di selezione allegati alla determinazione n. 85/2024 pubblicata il giorno 18 giugno 2024;

VISTA la determinazione di nomina della commissione n. 89/2024 di data 20.06.2024 per la valutazione delle candidature pervenute entro la scadenza indicata nei suddetti avvisi;

ESAMINATE le candidature pervenute entro la scadenza indicata nei suddetti avvisi;

CONSIDERATO che a parità di punteggio prevale l'ordine di presentazione della domanda;

VISTO il verbale prot. ITTB/21/06/2024-0006644 pubblicato in data 21 giugno 2024 relativo alle procedure di valutazione delle candidature pervenute per l'affidamento degli incarichi oggetto degli avvisi;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate in data 20.06.2024 con determinazione n. 92/2024, avverso le quali non sono pervenuti ricorsi o richieste di accesso agli atti ed osservazioni;

DETERMINA

di approvare le **graduatorie DEFINITIVE interne** sotto riportate, per l'affidamento degli incarichi quali **TUTOR ED ESPERTI** nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-TR-2024-1 ENGLISH EXPRESS: ACCELERATING LANGUAGE COMPETENCE** Codice CUP I64D24000440007:

Selezione DOCENTI TUTOR ed ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica

Pos.	Cognome e nome	Punteggio	Modulo 1: Language Lab: Exploring English Horizons
	ESPERTO		
1	Stani Stefania	31	
2	Tomasi Mark Cormac	20	
	TUTOR	Punteggio	



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

1	Ceschini Mariantonia	19	
2	////		

Le graduatorie DEFINITIVE delle selezioni saranno rese pubbliche sul sito istituzionale dell'Istituto.

Al termine della procedura di selezione il monte ore sarà ripartito come previsto negli avvisi di cui alla determinazione n. 85/2024 del 18.06.2024 per l'affidamento degli incarichi di **TUTOR ED ESPERTI INTERNI all'istituzione scolastica nell'ambito del progetto PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-TR-2024-1 ENGLISH EXPRESS: ACCELERATING LANGUAGE COMPETENCE - Codice CUP I64D24000440007**

- di autorizzare la stipula di incarichi/contratti mediante scambio di corrispondenza come da normativa vigente.
- di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore dei lavoratori;
- di impegnare, ai sensi dell'art. 56 e Allegato 4/2 del D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42", i **relativi importi sul capitolo 402245** "Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE" del Bilancio Finanziario Gestionale 2024 dell'Istituto;
- di dare atto che le obbligazioni passive di cui ai punti precedenti sono esigibili con imputazione all'esercizio finanziario in corso
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Rizza

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs.39/1993).