Buonarroti
Istituto Tecnico Tecnologico Trento

Programma didattico

Classe 3 | Indirizzo SERALE
Materia Storia | Anno scolastico 2026/2027

Modulo 1: Modulo 1.2 - L'Alto Medioevo	
Conoscenze	Il concetto di Medioevo I regni romano-barbarici L'Impero d'Oriente I Longobardi La civiltà islamica I Franchi e Carlo Magno Il Sacro Romano Impero La società feudale
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all'interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	I periodo

Modulo 2: Modulo 2.2 - Il Basso Medioevo

Conoscenze	La ripresa dell’anno Mille La nascita della cavalleria Le monarchie feudali La reconquista Le crociate I comuni La lotta per le investiture La crisi del Trecento e la peste L’Italia tra signorie e Stati regionali La guerra dei Cent’anni
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull’utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	I periodo

Modulo 3: Modulo 3.2 - L'età delle scoperte geografiche

Conoscenze	Esplorazioni geografiche, viaggi, commerci Cristoforo Colombo e la scoperta del Nuovo mondo Caratteri delle antiche civiltà precolombiane Organizzazione degli imperi coloniali Nascita del concetto di globalizzazione
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica

Modulo 3: Modulo 3.2 - L'età delle scoperte geografiche

	Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca
Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull’utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	Il periodo

Modulo 4: Modulo 4.2 - L'Europa del Cinquecento tra politica e religione

Conoscenze	Le monarchie europee Le guerre d’Italia Il regno di Carlo V La riforma protestante La divisione religiosa dell’Europa Il Concilio di Trento e la Controriforma L'Inquisizione e l'Indice dei libri proibiti
Abilita	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica Individuare gli elementi originali e costituivi delle diverse civiltà studiate Comprendere le relazioni all’interno di una società tra le dimensioni economiche, tecnologiche, sociali e politiche Comprendere un testo di carattere storiografico Esporre i temi trattati usando un lessico disciplinare adeguato Individuare le successioni, le contemporaneità, le durate, le trasformazioni dei processi storici esaminati Riconoscere le diverse tipologie di fonti e comprenderne il contributo informativo Sapersi orientare nel reperire fonti pertinenti al tema oggetto di ricerca

Modulo 4: Modulo 4.2 - L'Europa del Cinquecento tra politica e religione

Competenze	Comprendere la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo passato in una dimensione diacronica e sulla base di un confronto tra diverse aree geografiche e culturali Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo delle fonti e saperle praticare in contesti guidati
Periodo	II periodo