Buonarroti
Istituto Tecnico Tecnologico Trento

Programma didattico

Classe 3 | Indirizzo SERALE
Materia Lingua inglese | Anno scolastico 2026/2027

Modulo 1: Modulo 1.2

Conoscenze	Personal pronouns, objective pronouns, possessive adjectives, possessive case, possessive pronouns, whose (question word) Present simple of TO BE, definite and indefinite articles, WH questions, present simple of TO, idiomatic expressions of to be e to have To have, prepositions (time and space), present simple of all verbs, adverbs of frequency, present continuous, present simple vs present continuous, ing-form construction, stative verbs
Abilita	Saper utilizzare correttamente i pronomi personali soggetto e complemento Saper costruire frasi positive, negative e domande con i due tempi verbali studiati Saper riconoscere i casi in cui si utilizza un tempo piuttosto dell'altro, considerando anche le caratteristiche dei verbi di stato e dei verbi di azione Saper esprimere le varie casistiche dei possessivi Saper riconoscere le parole scritte secondo le regole ortografiche inglesi da quelle americane
Competenze	Descrizione di abitudini, di attività in fase di svolgimento, formulare domande e risposte Saper chiedere di chi è qualcosa e usare aggettivi e pronomi possessivi e genitivo sassone Saper leggere, scrivere, comprendere all'ascolto e produrre semplici frasi o semplici dialoghi o testi su temi quotidiani, legati alla sfera personale, colloquiale e informale
Periodo	settembre - inizio novembre

Modulo 2: Modulo 2.2

Conoscenze	Plural of nouns Countable, uncountable nouns Some, any, no, none, a lot of, much/many, how much/many

Modulo 2: Modulo 2.2

	Comparatives and superlatives di uguaglianza, maggioranza e minoranza di aggettivi, avverbi, dopo i verbi, di sostantivi plurali e di sostantivi singolari non numerabili (Educazione civica e cittadinanza): Social media: proposto un articolo da comprendere e commentare; gli studenti vengono valutati nell'esprimere i loro commenti e opinioni
Abilita	Saper utilizzare singolare e plurale dei sostantivi Riconoscere sostantivi numerabili e non numerabili e i relativi quantificativi Saper comparare due persone o oggetti rispetto a una qualità espressa da un aggettivo, rispetto al modo in cui avviene un'azione espressa
Competenze	Saper riconoscere e costruire il plurale di parole di uso comune Saper comparare due o più parti rispetto a qualità espresse da aggettivi, avverbi Saper comparare due o più parti rispetto a nomi numerabili, non numerabili e rispetto a verbi
Periodo	novembre - dicembre - gennaio

Modulo 3: Modulo 3.2

Conoscenze	English phonetics: cenni Simple past and past continuous Used to and would (habits in the past) Present perfect, present perfect continuous
Abilita	Saper coniugare verbi regolari e irregolari ai tempi verbali past simple e continuous Saper coniugare i verbi nei tempi simple past, past continuous, present perfect e present perfect continuous Saper esprimere abitudini al passato Saper comprendere testi con questi tempi verbali e saper scegliere il tempo verbale giusto per descrivere o raccontare una o più azioni passate, anche simultanee e anche ancora attive nel presente
Competenze	Saper parlare e scrivere di eventi passati Saper parlare di eventi iniziati nel passato e ancora attivi nel passato Descrizione di abitudini, azioni in via di svolgimento e azioni passate Saper parlare di azioni passate con una durata significativa per i fatti avvenuti simultaneamente
Periodo	febbraio - marzo - aprile

Modulo 4: Modulo 4.2

Conoscenze	Future forms (will, be going to, present continuous, future continuous)
Abilita	Saper coniugare i verbi al future simple, present continuous (usato per il futuro), future continuous e to be going to Saper scegliere tra queste diverse espressioni future
Competenze	Descrizione di eventi futuri, programmi, decisioni, promesse
Periodo	maggio - giugno